

学位授权点建设年度报告

(2021年度)

学位授予单位	名称：西安邮电大学
	代码：11664
授权学科	名称：会计 (MPAcc)
	代码：1253
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士



2022年3月

西安邮电大学于2014年5月获批为全国第四批会计硕士专业学位（MPAcc）授权单位。MPAcc项目始终秉承办学使命，立足西部，服务于ICT行业和区域经济发展，致力于培养具有创新意识、国际视野、商务分析与决策能力的应用型高级会计人才。2021年度学位授权点在各方面都取得了一定的成绩。

一、学位授权点建设情况

1.目标与标准

1.1 培养目标

学位点确立“立足西部，面向ICT行业，服务区域经济发展，紧跟信息化时代经济全球化和区域经济发展对应用型高级会计人才的需求，培养拥有良好的职业道德和社会责任感；掌握投融资、资本运营、成本管控、业务数据分析与价值管理等理论与方法，能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域专业知识，具有开拓创新精神和国际交流能力的应用型、高素质、国际化会计专门人才”的培养目标，并进一步对人才培养目标在道德意识、业务能力、职业素养、信息技术应用能力和外语能力五个方面的具体要求进行了明确和细化。

1.2 学位标准

根据MPAcc项目战略规划，以会计教指委《会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》（2019年）为指南，通过充分调研、师生广泛参与，明确了培养目标和培养方向，以会计职业需求为导向，行业需求为重心，形成了“模块化、特色化课程设置，实习实践环节闭环管理，学位论文全过程质量监督”等为特色的培养方案。设立了CPA、资本运营与投融资分析、“信息化+会计”3个培养方向。突出信息化特色和服务区域经济发展的需要。

2.基本条件

2.1 培养特色

在信息化和国际化课程体系设置、实践能力培养、学位论文质量管控三个方面形成了我校 MPAcc 项目的主要特色。

(1) 课程体系围绕培养目标，凸显信息化和国际化特色

我校 MPAcc 项目人才培养，强调国际视野和信息化能力的培养，围绕特色优化课程体系。项目依托我校理工科背景和计算机学科优势，突出大数据背景下的作业成本管理、企业业绩评价、会计信息管理与决策支持，精心设计了信息化和数字化特色鲜明的理论教学体系和强化学生动手能力的信息化实践教学体系。通过培养方案的实施，使学生掌握现代信息技术，具备信息化应用能力和较强的数据分析处理能力。

(2) 实习实践闭环管理，效果明显

MPAcc 学生实践能力培养是专业人才培养的主要环节，为了保证实践环节的教育质量，针对实习实践环节，从实践计划的制定、实践过程的控制、实习实践结果答辩与考评，实施闭环管理，进行严格质量控制。在严格的闭环管理下，我校 MPAcc 项目实习实践取得显著效果，受到学生、实践企业以及社会各方的高度好评。

(3) 论文流程双循环，严格质量控制

我院非常重视 MPAcc 毕业论文的质量，对其实施全过程双循环质量控制。按照规定，我校 MPAcc 毕业论文控制包括了选题、开题、中期检查、校内盲审、预答辩、校外盲审 6 个双循环的过程。通过这种双循环的流程控制，实现了对 MPAcc 学生论文质量的严格把控。

2.2 师资队伍

良好的师资结构有助于会计硕士专业人才的培养和学科的发展，我院注重师资队伍的建设，目前已经形成了一支学历结构、职称结构、年龄结构较为合理，专业学术水平高、专业技能过硬、教学及科研能力强，具有团队协作精神的师资团队，其中副高及以上职称的人数所占比例为 64.3%；拥有博士学位的人数所占比例为 75%。

我院常年保持和企业与行业之间紧密的合作关系，针对会计硕士的培养特点和培养要求，采用开办校外导师讲座、聘用校外导师参与学生论文的开题、答辩等多种形式“搭建”校外导师合作平台。现有行业导师 36 人，高级会计师 14 人，所占比例为 39%，注册会计师为 8 人，所占比例为 22%。

2.3 科学研究

2021 年获批国家自然科学基金青年项目 1 项，国社科后期资助重点项目 1 项，国家社科基金西部项目 1 项，省部级项目 21 项。获各类省部级、厅局级科研奖励 6 余项，为信息产业行业发展及陕西省地方经济建设做出了重要的贡献。

2.4 教学科研支撑

拥有“企业运营管理信息化实验教学中心”1 个省级实验教学示范中心、“面向信息化的经管类应用型人才培养模式创新实验区”1 个省级人才培养模式创新实验区。

2021 年与西安交通大学联合申报大数据管理课程虚拟教研室并获批，李永红、李瑞、赵晓铃、刘飞老师加入大数据管理课程虚拟教研室，为进一步凝练我校人才培养特色，促进跨校人才培养和学术交流提供了良好的基础。

2.5 奖助体系

(1) 研究生奖学金：由国家奖学金和学业奖学金组成。国家面向全日制研究生设立国家奖学金，奖励标准为每生每年2万元，名额按照当年财政部、教育部下达情况为准。学业奖学金总覆盖率达70%，其中一等奖学金10000元，覆盖率10%；二等奖学金5000元，覆盖率20%；三等奖学金2000元，覆盖率40%。

(2) 研究生助学金：国家助学金用于补助在校全日制研究生基本生活支出，资助标准为每生每年6000元。

(3) 研究生“三助”岗位：设立研究生助教、助管、助研岗位，提供“三助”津贴。每年按照每生200元预算专项经费，作为研究生“三助”津贴，纳入专用账户，按规定发放。

(4) “邮博计划”专项奖学金，标准为每人每年6000元。

3.人才培养

3.1 招生选拔

我校会计专硕授权点自2015年开始招生以来，报考人数逐年增加，学位授权点具有完善的招生简章、命题制度、复试制度和监督机制，确保招生工作公开、公平和公正。其中，年度招生简章和招生学科专业介绍由学校研究生部及时发布，学院MPAcc教育中心及时提供招生咨询。复试阶段严格遵循教育部《关于加强硕士研究生招生复试工作的指导意见》和《全国硕士研究生招生工作管理规定》等文件精神，此外，学校具有较为完善的复试责任追究、监督和巡视、信息公布与复议制度，确保招生环节透明公正。为了进一步保证生源质量，学位点采取了以下三个措施：一是在积极开展招生宣传，大力宣传我校会计专硕；二是积极参与各类会计公益活动，举办公益大讲堂，与各类学术组织积极联系，提升我校会计专硕的影响力；三是2021年

开始招收推免生。通过不懈努力，我校会计专硕的生源结构和生源质量逐年改善。

3.2 思政教育

会计专硕教学团队发挥党建引领作用，带动全体专业课教师广泛参与思政建设，深入研读有关文献，认真学习相关讲话和文件精神，充分调研借鉴其他院校的做法。围绕思政元素对各门课程知识模块进行重组，逐渐形成了主干课的思政框架。不仅从爱国主义、会计职业道德等角度融入专业，而且从更广义的科学精神等角度进行提炼和升华。在课程思政建设方面也取得了一定的成果，《管理统计学》《高级金融学》等课程获批校级研究生思政课程建设项目并完成了建设验收。

学位授权点非常重视会计专硕研究生党建工作，2021年，会计专硕党支部深入开展党史学习教育活动，采取多种方式强化学习效果，另外，会计专硕学生党员还积极参加社会服务工作，2021年有一名学生被选拔参加了第十四届全运会志愿者服务工作，其工作受到了全运委组委会的肯定和表扬，在2021年12月疫情期，会计专硕学生党员自发担任志愿者，协助学校做好核酸检测服务等工作。

3.3 课程教学

根据我校MPAcc项目战略规划，以会计教指委《会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》（2019年）为指南，通过充分调研、师生广泛参与，明确了培养目标和培养方向，以会计职业需求为导向，行业需求为重心，形成了“模块化、特色化课程设置，实习实践环节闭环管理，学位论文全过程质量监督”等为特色的培养方案。设立了CPA、资本运营与投融资分析、“信息化+会计”3个培养方向。学位授权点根据学校要求，结合MPAcc以实践和应用为导向的培养思路，

围绕行业和专业发展要求，建立包括财会审、电子商务、区域经济等研究领域的导师组，坚持项目牵引和课题推动，将会计专业知识和行业知识紧密结合，配备了有丰富教学和实践经验的师资队伍。

为适应 MPAcc 项目以实践和应用为导向的办学模式，学院鼓励教师参与社会实践和主持横向课题。经济与管理学院多名教师具有注册会计师（CPA）、注册全球管理会计师（CGMA）等职业资格，100% 教师具有实践经验及实际业务部门的工作经历。

案例教学是强化专业学位研究生实践能力培养、促进理论与实践有机融合的重要途径，是推动专业学位研究生培养模式改革的重要手段。本硕士点一贯把案例开发和案例库建设作为教学改革和课程体系建设的重要组成部分，取得良好成绩。2021 年又有 6 篇案例被中国管理案例共享中心收录，同时积极组织指导学生参加教指委每年组织的案例大赛，从 2017 年开始到 2021 年，连续 5 年每年都能够进入全国百强。

3.4 导师指导

为适应研究生教育发展需求，加强硕士研究生指导教师队伍建设，提高硕士研究生培养质量，根据国务院学位委员会和教育部有关文件精神，结合学校实际，MPAcc 教育中心制定了《西安邮电大学大学硕士研究生指导教师遴选办法》，规定了硕士研究生导师遴选原则、遴选条件、高层次人才硕士生导师认定办法、校外硕士生导师的选聘办法、调入研究生导师认定办法、破格条件、遴选程序、遴选时间安排等内容。2021 年按照办法严格进行硕士研究生导师遴选，新增 22 名硕士生导师，

学位点非常重视师资培训，采用走出去、请进来的方式提升专职

教师的能力。2021 年聘请财政部会计名家和会计专硕教指委委员来校进行 MPAcc 公益大讲堂讲座，

学位点建立了较为全面的导师考核体系，采取专项检查、定期检查、随机检查相结合的方式，加强对教学过程的监控。教学质量评估反馈工作由 MPAcc 教育中心负责，通过向学生发放无记名的《西安邮电大学 MPAcc 讲课评价》，并进行汇总计算得出学生对课程及任课教师的评价分数和建议后，由 MPAcc 教育中心向课程组及被评估教师进行及时反馈。对于评估未达到要求的任课教师，将按照相关的管理规定予以处理。2021 年所有会计专硕导师均通过各项考核。

3.5 学术交流

为了让导师和研究生更高效的掌握学术前沿动态、拓展视野,能够和国内外学者深入交流分享，MPAcc 教育中心积极组织国际国内学术交流，鼓励导师和研究生参加国际国内学术会议。

2021 年 7 月主办了“2021 年新经济新技术背景下会计学科建设会议”，共同探讨新经济新技术背景下会计学科发展的新趋势、新问题和对策，为数字化转型背景下会计硕士培养提供新思路，为我校在新经济新技术背景下的会计学科建设、学术研究与产教合作，着力提升 MPAcc 人才培养质量奠定了良好的基础。

3.6 论文质量

MPAcc 教育中心非常重视学生毕业论文质量。为保证学位论文质量，在会计教指委《会计硕士专业学位论文指导意见》基础上，实施全过程双循环质量控制，要求 MPAcc 毕业论文遵从论文选题、论文开题、中期检查、校内盲审、预答辩、校外盲审 6 个双循环的控制过程。除了通过双循环流程质量控制外，还聘请校外导师和校外专家

现场指导,严格执行末位淘汰制,对于质量不合格的论文不授予学位。严格执行学校查重标准,本学位授权点论文质量逐年提高。2021年陕西省硕士学位论文抽检全部合格。

3.7 质量保证

本学位点实现了培养全过程监控与质量保证,严格学位论文和学位授予管理,根据会计教指委有关指导精神和学校研究生部相关规定,结合《西安邮电大学会计硕士专业学位研究生培养工作规定》《西安邮电大学会计硕士专业学位研究生培养方案》《西安邮电大学会计硕士学位论文开题要求》《西安邮电大学会计硕士专业学位选题要求》《西安邮电大学会计硕士专业学位论文工作进度安排》等实现全流程控制,强化指导教师质量管控责任,建立了硕士研究生分流淘汰机制,严格审核课程考试、学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用,坚持质量检查关口前移。。

3.8 学风建设

我院每年开学时,针对新入学的MPAcc学生开展入学教育,使学生全面了解学院办学目标和特点,指导MPAcc新生学习专业学位研究生的各项管理制度和政策,掌握整个培养过程、培养计划和学分要求等;MPAcc管理中心和研究生院分别组织专家对本学位点科学道德和学术规范教育开展情况进行严格审查,进行学术不端行为检测。总体上,学生能自觉遵守学校规章制度,顺利完成学业。

3.9 管理服务

(1) 机构设置与专职管理人员配备

本学位授权点设有专职机构、有专用办公场所,管理人员配备齐全,能满足MPAcc学员日常管理的需要。学科带头人及学院院长共同

主抓学科建设工作，学院书记主抓党建，学院副书记分管研究生思想政治教育工作及就业工作，副院长分管研究生招生、培养、学位授予工作。师生沟通渠道畅通，管理和服务工作较为完善，合理保障了学生各项权益。学位授权点对在学研究生发放满意度调查问卷，结果显示本学位点在学学生对指导教师及学位点配套服务工作处于比较满意水平。

3.10 就业发展

本学位点建立了毕业生就业动态反馈机制，及时收集和更新毕业生就业状况，并适时发布相关报告。2021年本学位点研究生就业率达到96.9%，毕业生培养目标达成度跟踪调查结果显示，毕业生整体较好地达到培养要求，就业去向包括出国、升学、政府机构、企事业单位、灵活就业等，在职人员能基本满足用人单位对人才的需求。大部分学生就业单位和岗位与培养目标达成度较高，如2016级学生崔帅就业于中粮集团财务共享中心，2017级学生张瑶就业于元年科技集团，主要开展会计数字化转型支持工作；其他还有部分学生就业于中兴集团财务共享中心、中兴新云、保利集团财务共享中心、以及中国电信股份、中国移动等运营商和会计师事务所。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

大力发展科学技术、支撑国家可持续发展是全面实施科教兴国和人才强国战略的根本目的。科技成果转化是落实“科学技术是第一生产力”的关键，科研成果转化对经济增长有着巨大的推动作用，也是衡量和体现高校培养研究生进行科学研究的成果表现。我校经济管理与智能决策团队依托数字经济与产业融合创新研究中心（省级A类

智库)、钱学森智库,通过举办讲座、培训等形式,培养符合企业发展所需的复合型人才。研究成果被多家企业推广应用,并获得良好业绩。

4.2 经济发展

我校MPACC项目立足西部,服务于ICT行业和区域经济发展,深入推进产教融合、校企合作,不断提高精准度和有效性,在服务经济社会发展中做出了较大贡献。与陕西省中小企业协会、陕西省资产评估协会、陕西省物价局合作,参与陕西移动、陕西电信、延长石油等企业的调研和咨询工作,服务区域经济建设。

4.3 文化建设

本学位点通过社会实践、社会调查、社会公益活动等重要渠道提升素质。其次是塑造良好的道德情操。组织各种社团活动,“挑战杯”、“MPAcc学生案例大赛”、“互联网+”创新创业大赛等全国性的科技竞赛类实践活动,培养团队精神、创新能力、合作意识。再次,开展文艺、体育、学术报告等活动,形成一种生机勃勃,积极向上的文化氛围。创造培养有知识、有教养、有进取精神的良好环境。

为陕西省邮政管理局建设完成线上课程《数字孪生课程》的录制工作,促进文化交流和传承。扎实推进三全育人建设,暑期“三下乡”社会实践成果益于社会。获“一带一路”暑期社会实践一等奖及陕西省级奖励多项。

2021年加入丝路会计硕士联盟,该联盟的创立有利于促进新丝路沿线省区会计硕士培养单位的合作、沟通、交流、共享,加强沿线高校与企事业单位协同育人,提高会计硕士人才培养质量。同时也为

我校与兄弟院校的互动交流，为会计学科建设和会计专业人才培养搭建了良好的平台和环境。

二、学位授权点建设存在的问题

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持内涵式发展，全面提高研究生教育质量，本学位授权点在人才培养过程中培养目的明确、定位适当，人才培养基本条件完备，在人才培养过程中做了大量工作，取得了一定成绩，同时也存在一些问题，有待进一步改进和完善。

第一、科研项目等级和科教融合培养研究生方面存在上升空间。截止 2021 年，学位点导师科研项目数量有一定的增长，但在重大项目和具有影响力的社会项目方面还较为缺乏；同时在科教融合培养研究生方面需要进一步探索和积累经验，以充分实现科研带动教学，提升研究生整体质量。

第二、尚未形成有机的“政产学研用”教育生态体系。数字经济时代，会计专硕高质量专业人才培养不能仅依靠学校培养，而是需要充分融入“政产学研用”的教育生态体系，以“用”为导向，通过动态人才需求与就业反馈机制，提炼现实需求，发挥各方面和各环节在人才培养方面的作用，提升学生的能力水平，解决实践问题，形成良性循环。

第三、结合数字经济时代特点，进一步凝练和形成在新经济环境下本硕士学位点在培养模式、招生来源、师资结构等方面的特色，避免与其他硕士点的同质化现象。

三、下一年度建设计划

(1) 师资队伍建设目标

积极培养、引进高素质高学历人才，争取引进具有一定学术地位

和影响力的学科带头人一名，为骨干教师提供知名院校进修机会。以提高教师教学能力和科研能力为目标，以培养学术学科带头人、骨干教师和学科梯队建设为重点，逐步形成一个适合本学科发展的高水平师资队伍。

(2) 学术成果建设目标

实现立体、多极的学术成果形式，争取在国家级课题上实现进一步的突破，承担更多的省部级课题、校企合作课题，在核心及以上期刊发表高质量论文，争取在 SCI、EI、SSCI 收录上取得进一步的成绩；鼓励老师公开出版专著及教材，并积极鼓励成果报奖，争取在学术成果建设方面全面拓展。

(3) 学科基地建设目标

学科基地建设的主要目标是充分利用有限资金，实现学术资源共享。在学科建设期间，首先，一方面充分利用学校已有的实验室、资料中心等研究资源，另一方面根据本学科发展需要建设新实验室；其次，已有实验室队伍建设要与学科建设同步进行，提高实验室人员的服务意识和水平；第三，充分利用社会资源，与企业共建一批校外学科基地；第四，开通校级学术交流渠道，并积极开展国际学术交流与合作。

(4) 人才培养体系建设目标

紧盯学科发展前沿，结合教指委最新培养方案的要求，围绕数字经济时代会计学科的发展趋势进行研究生课程教学改革，深化校企联合培养机制，形成常态化学术交流机制，建立动态人才需求与就业反馈机制，形成人才培养闭环管理，进一步完善我校 MPAcc 培养体系，争取在案例大赛、优秀毕业论文、学生科研成果方面取得突破。